



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

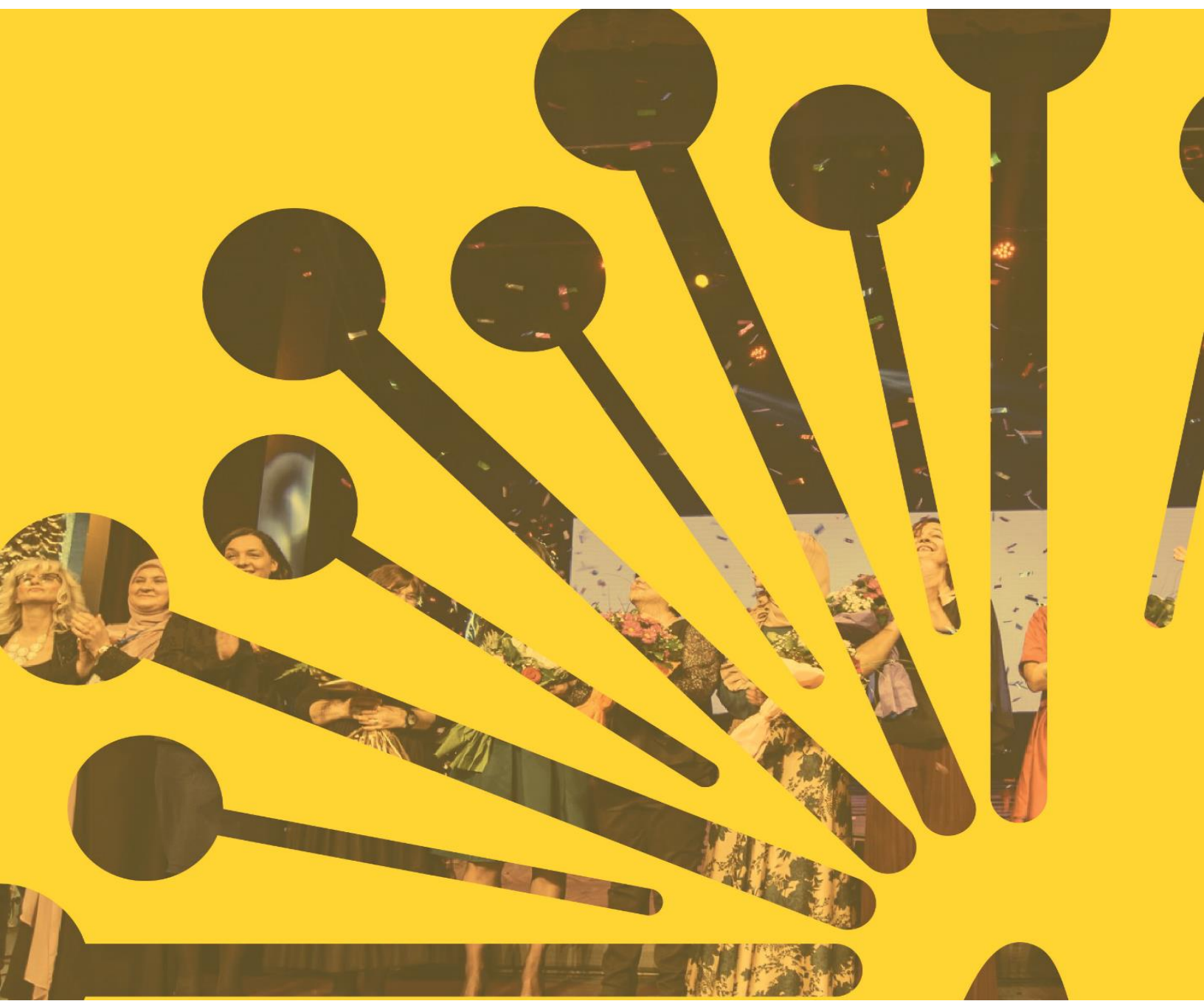


**NATIONAL
TEACHER
PRIZE**
BOSNIA AND HERZEGOVINA

6

POZIV ZA PRIJAVE

● GODIŠNJA NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE U 2021. GODINI



O NAGRADI ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE U 2021. GODINI!

Nagrada za inovativne nastavnike i nastavnice u Bosni i Hercegovini **najvrijednije je priznanje među edukatorima i edukatoricama** na svim nivoima obrazovanja. Od nastavnika za nastavnike, glavna je odlika ove nagrade. Već šestu godinu Nagrada snažno doprinosi afirmaciji izvrsnosti, kulture profesionalnosti i promociji nastavničke profesije za koju vjerujemo da je najvažnija profesija i ključni indikator kvalitetnog obrazovanja. Prethodni pobjednici i pobjednice predstavljaju komisiju za odabir za narednu godinu uz savjetodavnu ulogu univerzitetskih profesora i Centra za obrazovne inicijative Step by Step.

2021. GODINA POSEBNO VAŽNA!

Godina 2021., kao i godina prije nje ostaće upamćena po pandemiji Covid-19 koja nastavila da mijenja socijalnu dinamiku i vizuru svijeta kakvog poznajemo. U ovoj godini slavili smo nauku i obrazovanje. Kao nikada do sada, nastavnička profesija se pokazala jednom od najvažnijih profesija u jednom društvu. Čitav svijet slavi i proslavlja ovu profesiju, skromno se naklanjajući veličinama koji su temelj društva kakvog poznajemo. U to ime, ispred Centra, uložili smo nevjerovatne napore da bi se ovogodišnja Nagrada za inovativne nastavnike/ce održala.

ŠTA JE CILJ NAGRADE ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE I NASTAVNICE?

Cilj dodjele godišnje nagrade je prepoznati i promovirati one pojedince i pojedinke koji daju nemjerljiv doprinos razvoju odgoja i obrazovanja, predane i posvećene profesionalce koji svaki dan u vrtiću ili školi pretvaraju u čarobnu avanturu učenja i otkrivanja.

NIN I SVJETSKA NAGRADA ZA NASTAVNIKE (GLOBAL TEACHER PRIZE)

Od 2019. godine ponosni smo partner **Svjetske nagrade za nastavnike (Global Teacher Prize)** koju organizuje i implementira Varkey Foundation a glavna nagrada je jedan milion dolara. Pobjednici i pobjednice u svakoj kategoriji zajedno sa Centrom za obrazovne inicijative pripremaju aplikaciju za ovu prestižnu nagradu i za nominacijski period 2022/2023. godine. Pobjednici i pobjednice Nagrade za inovativne nastavnike i nastavnice ostvaruju **pravo na direktni prolazak u drugi krug takmičenja**.

Ovo partnerstvo ne spriječava nastavnike i nastavnice širom Bosne i Hercegovine da individualno apliciraju za Svjetsku nagradu za nastavnike (Global Teacher Prize).



50 NAGRADA U 5 KATEGORIJA!

I ove godine, zahvaljujući naporima Centra za obrazovne inicijative Step by Step-a i Zajednice inovativnih nastavnika/ca, dodjeljujemo **50 nagrada u 5 kategorija***, jer vjerujemo da svi koji čine školsku zajednicu igraju nemjerljivu ulogu u životima djece.



Kategorija 1

Odgajatelji/ce u predškolskom odgoju i obrazovanju



Kategorija 2

Učitelji/ce razredne nastave u osnovnim školama



Kategorija 3

Predmetni nastavnici/ce u osnovnim školama



Kategorija 4

Predmetni nastavnici/ce u srednjim školama



Kategorija 5

Stručni saradnici/ce na svim nivoima odgoja i obrazovanja

*Centar za obrazovne inicijative zadržava pravo da smanji broj nagrada i nominacija u skladu sa brojem i kvalitetom pristiglih prijava.

NAGRADE I PRIZNANJA

Pobjednici/e u svih pet kategorija dobijaju plaketu Najinovativniji nastavnik/ca za 2021. godinu u svojoj kategoriji i novčanu nagradu u iznosu od 1.000,00 KM. Svi nominovani nastavnici i nastavnice dobijaju specijalne plakete – priznanja i prigodnu nagradu. Centar za obrazovne inicijative Step by Step i Zajednica inovativnih nastavnika/ca svake godine omogućavaju niz prilika nominovnim nastavnicima/ama za učešće u raznovrsnim aktivnostima.

O pobjedničkim praksama, Centar za obrazovne inicijative Step by Step svake godine snimi visokokvalitetne edukativne filmove, koji dožive svoju promociju na društvenim mrežama i događajima Centra i Zajednice. Dosadašnji filmovi doživjeli su veliki uspjeh kako u Bosni i Hercegovini tako i u regionu, a možete ih pogledati na www.inskola.com i [Youtube kanalu Centra](#).

Filmovi prošlogodišnjih pobjednika i pobjednica biće premijerno prikazani prije same dodjele nagrada za inovativne nastavnike/ce.

Kroz Zajednicu inovativnih nastavnika i nastavnica većina nastavnika dobije priliku predstaviti svoje prakse na događajima koje organizuje Centar u saradnji sa Zajednicom inovativnih nastavnika/ca.

KO SE MOŽE PRIJAVITI?

Pojmovi *inovativni nastavnik* i *inovativna nastavnica* koriste se kao sveobuhvatni naziv za sve edukatore na svim nivoima odgoja i obrazovanja kako slijedi:

- a) odgajatelji/-ce u predškolskom odgoju i obrazovanju;
- b) učitelji/-ce razredne nastave u osnovnim školama;
- c) predmetni/-e nastavnici/-e u osnovnim školama;
- d) predmetni/-e nastavnici/-e u srednjim školama;

- e) stručni/-e saradnici/-e na svim nivoima odgoja i obrazovanja (pedagozi/-ginje, pedagozi/psiholozi, psiholozi/psihologinje, direktori/-ice, asistenti/-ce u nastavi, stručni saradnici poput logopeda, defektologa i rehabilitatora te ostali koji su vezani za obrazovanje).

Pravo učešća na Nagradi za inovativne nastavnike/-ce imaju sva gorenavedena lica zaposlena u javnim ili privatnim obrazovnim ustanovama na području čitave Bosne i Hercegovine, uključujući oba entiteta i Distrikt Brčko, a koji su članovi i članice Zajednice inovativnih nastavnika/-ca.

Nagrada se može dodijeliti svim licima angažovanim u obrazovnim ustanovama po bilo kojem osnovu i tipu ugovora.

Svi zainteresovani/-e prijavljuju isključivo autorske nastavne prakse realizirane u nastavi, detaljno opisane u formularu za prijavu. Nagrada se može dodijeliti samo za prakse realizovane u prethodnoj školskoj godini i to ne starije od 2 (dvije) godine ukoliko praksa ima kontinuitet.

To podrazumijeva i dodjeljivanje Nagrade osobama koje su ostale bez pune norme, bez posla ili su penzionisane.

**PRAKSE NASTALE TOKOM PERIODA PANDEMIJE COVID-19 SU DOBRODOŠLE!
RADUJEMO SE DA VIDIMO PRAKSE NASTALE U POSEBNIM UVJETIMA
UČENJA I POUČAVANJA.**



ŠTA SU ZA NAS INOVATIVNE PRAKSE?

Nagrada se dodjeljuje za doprinos unapređenju odgoja i obrazovanja, sa posebnim fokusom na razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti, primjene naučenog i socijalnih kompetencija, doprinos ekološkoj pravdi i održivoj budućnosti, kroz inovativne prakse i pristupe u sljedećim oblastima:

- inovativna primjena postojećih ili razvoj novih metoda i strategija učenja i poučavanja;
- kreativna integracija sadržaja i predmeta poučavanja kroz tematski i projektni pristup;
- kreiranje novih materijala, didaktičkih sredstava i/ili resursa za učenje i poučavanje;
- stvaranje posebno kreativnog i inovativnog okruženja za učenje;
- inovativni pristupi u oblasti formativnog praćenja i procjenjivanja napredovanja djece/učenika;
- korištenje informacione tehnologije na inovativan i kreativan način;
- novi i efikasni modeli u razvoju partnerstva sa porodicama, zajednicom, drugim odgojno-obrazovnim ustanovama i sl.; uključivanje roditelja i zajednice u učenje učenika;
- inovacije u planiranju i realizaciji vannastavnih aktivnosti;
- druge inovativne ideje i prakse u skladu sa kriterijima;

KRITERIJI ZA ODABIR

KRITERIJ 1: INOVATIVNOST I KREATIVNOST

Inovativnost i kreativnost dolaze u mnogim formama, i ponekad podrazumijevaju stvaranje potpuno novih ideja, ili pak jedinstvenu kombinaciju i/ili primjenu postojećih ideja u specifičnom kontekstu. Inovativne ideje nastaju kao promišljen pristup u rješavanju određenih prepreka u učenju i poučavanju, ili podrazumijevaju pronalaženje novih, originalnih ideja kojima se nastoje postići što bolji rezultati za svako dijete/učenika. Inovativnost se može ogledati u osmišljavanju različitih tehnika, metoda i strategija poučavanja, inovativnoj primjeni poznatih praksi, kreiranju različitih materijala za učenje i poučavanje i drugim oblastima. Prakse koje uvažavaju specifične okolnosti školske godine u kojoj su implementirane, prate globalne tendencije u obrazovanju i sl. zavređuju posebnu pažnju prilikom procjene i bodovanja njihove inovativnosti i kreativnosti.

KRITERIJ 2: DOPRINOS UČENJU I RAZVOJU DJECE/UČENIKA

Inovativne nastavne prakse trebaju, prije svega, doprinijeti razvoju djece/učenika. U tom smislu, nominovana praksa će se procjenjivati u odnosu na to u kojoj mjeri potiče aktivno uključivanje djece u proces učenja, razvija kreativnost, kritičko mišljenje, rješavanje problema i druge kompetencije; odnosno koliko doprinosi boljoj socijalnoj koheziji u razredu/školi i šire, razvoju vrijednosti, socijalnih kompetencija i ličnosti djeteta. Dokazi za to mogu uključivati podatke proizašle iz praćenja djece/učenika, refleksije na realizovanu praksu, istraživanja, dječije radove i sl.

KRITERIJ 3: MOGUĆNOST PRIMJENE U DRUGIM SREDINAMA

Jedan od najvažnijih ciljeva promocije i prezentacije inovativnih ideja i praksi je profesionalna razmjena i uzajamno učenje. U tom smislu, procjena nominovane prakse uključivaće jasnoću strukture, njene svrhe i

ciljeva, dobro opisane postupke, adekvatne dokaze o efikasnosti, kao i mogućnost primjene u drugim sredinama.

KRITERIJ 4: DOPRINOS KONCEPTIMA ODRŽIVE BUDUĆNOSTI I EKOLOŠKE PRAVDE

Ovaj važan kriterij ohrabruje nastavnike/-ce da osmisle sveobuhvatne, koherentne i dosljedne pedagoške procese („zelena pedagogija“) koji vode suštinskom razumijevanju odnosa između prirodnih, ekonomskih, socijalnih i političkih sistema kako bi se uticalo na rješavanje gorućih problema nastalih usljed klimatskih promjena, nekontrolisanog iscrpljivanja prirodnih resursa, polarizacije i nejednakosti u društvima širom svijeta. U Bosni i Hercegovini, koja se suočava s odlivom mladih ljudi, siromaštvom i ekološkom katastrofom, su nužne i prijeko potrebne promjene obrazovne paradigme sa kreativnim izmjenama i dopunama sadržaja učenja, autentičnim i kontekstualiziranim aktivnostima od učionice do čitave zajednice i promjenom pogleda i filozofije na egzistencijalnu temu današnjice i budućnosti – obrazovanja za održivu budućnost. Mi, unutar Centra za obrazovne inicijative i Zajednice inovativnih nastavnika/-ca, duboko vjerujemo i vrijednosno smo određeni prema kvalitetnom obrazovanju čija je svrha poticanje i promovisanje društvene, ekonomske i ekološke pravde. Bježeći od trivijalizacije ove važne paradigme, želimo stvarati nove vrijednosti za obrazovanje koje vidimo kao platformu za kvalitetno učenje, ozbiljnu razmjenu i smisleno djelovanje novih snaga za održivu budućnost, sa snažnom emancipatorskom i oslobađajućom notom. Obrazovanje je sui generis kategorija koja omogućava učenje i poučavanje o svim aspektima održive budućnosti.

KRITERIJ 5: KONTEKST U OBRAZOVANJU

Svaka školska godina sa sobom nosi niz specifičnih karakteristika. Inovativne prakse koje budu uzimale kontekst u obrazovanju, poput različitih specifičnosti, dodatno će dobijati na težini. Specifičnosti mogu biti a ova lista nije konačna: pandemija, različite vrste nepogoda, lokalni kontekst, globalna tema važna za raspravu u učionici, reforme u obrazovanju, različite tendencije u obrazovanju i slično.

BIĆEMO TUŽNI AKO VAŠE PRIJAVE...

U proces bodovanja, nažalost, neće biti uključene nominacije koje:

- Nisu potpune, odnosno ne sadrže sve potrebne informacije ili nisu dostavljene na vrijeme u zadanom formatu;
- Opisuju samo jednu, kratkotrajnu aktivnosti (npr. priprema za jedan čas ili drugu jednokratnu aktivnost i sl.);
- Predstavljaju tek implementaciju neke već postojeće, razrađene ideje;
- Su realizovane prije više od dvije godine;
- Su prijavljene od strane prošlogodišnjih pobjednika/-ca ili dobitnika specijalnih priznanja
- Su prijavljene od strane nastavnika/-ca koji su javno, ili na bilo koji drugi način, doveli u pitanje kredibilitet i legitimitet Nagrade, ili su se žalili na odluku komisije;
- Nisu vjerodostojne, odnosno, utvrđeno je da praksa nije implementirana u potpunosti ili je predmet plagijarizma, usvajanja tuđe prakse i sl.
- Predstavljaju praksu koja je već dijelom neke druge nagrade, poziva ili slično.



SAVJET DOSADAŠNJIH NOMINOVANIH NASTAVNIKA I NASTAVNICA

Kako bi se najbolje inspirisali za svoju nominaciju pogledajte sve dosadašnje filmove o pobjedničkim praksama. Pored toga pročitajte dosadašnje aplicirane prakse na www.inskola.com. Vjerujemo da ćete na ovaj način steći bolji uvid u to šta tražimo i na koji način bi vaše prijave trebale izgledati. Vjerujemo da ćete uživati čitajući dosadašnje prakse, kojih imamo više od 200.

PROCES PRIJAVLJIVANJA

Svi zainteresovani, mogu se prijaviti tako što će popuniti formular za prijavu koji se nalazi na web stranici www.inskola.com pod sekcijom NIN, i poslati ga najkasnije **do ponedjeljka 01.11.2021.** godine zajedno sa svim priložima na adresu milica@coi-stepbystep.ba.

Za sva pitanja vezana za prijavu, možete se obratiti na adresu office@coi-stepbystep.ba. Prije no što napišete svoje pitanje, provjerite da ga već neko nije postavio na www.inskola.com u sekciji „[Često postavljana pitanja](#)“.

POSTUPAK PRIJAVE

1. PROČITAJTE [PRAVILNIK O NAGRADI ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE](#).
2. Pogledajte [filmove prošlih pobjednika i pobjednica](#).
3. Pročitajte dostupne prakse na www.inskola.com kako bi se inspirirali.
4. Preuzmite [obrazac](#) i pomno proučite.
5. Prijavite se na [info sesiju](#) ukoliko za tim imate potrebu.
6. Prijavite se na nagradu do 01.11.2021. i osigurajte da ste nam poslali:
 - obrazac (sastavni dio obrasca je Izjava o autentičnosti),
 - kratki video u trajanju do dvije minute,
 - sve potrebne priloge.
7. Sretno i ostanite naši svjetionici nade.

Slanjem svoje prijave dajete prava COI Step by Step da objave sve priložene materijale pod Vašim punim imenom i prezimenom.

Centar neće objavljivati vaše lične podatke poput elektronske adrese, adrese stanovanja i drugih podataka. Informacije se čuvaju prema protokolu Centra i dostupne su samo ovlaštenim zaposlenicima Centra.

KOMISIJA ZA ODABIR

Komisiju za 2021. godinu čine pobjednici i pobjednice nagrade za inovativne nastavnike/ce u 2020. godini zajedno sa dodatnim i po potrebi dopunskim članovima i članicama.

Komisiju čine:

- Radijana Dukić, Jelena Milošević, Marijana Vuković i Dragana Pljevaljčić, JU „Dječiji vrtić Čika Jova Zmaj“, Foča

- Gordana Gajanović, JU OŠ „Dositej Obradović“, Banja Luka; Draženka Šobat, JU OŠ „Ivo Andrić“, Banja Luka; Danijela Mitrić, JU OŠ „Nikola Tesla“, Prnjavor; Duško Gajanović, JU OŠ „Branko Radičević“, Banja Luka i Žarko Aničić, JU OŠ „Desanka Maksimović“, Trn
- Aida Bralj, JU "Osnovna škola Zalik", Mostar
- Božo Ilić, Tehnički školski centar, Zvornik
- Saša Delić i Fata Zilić, Zavod za odgoj i obrazovanje osoba sa smetnjama u psihičkom i tjelesnom razvoju, Tuzla
- Larisa Pejić, Predškolska ustanova Maslačak, Banja Luka
- Jedna osoba ispred Centra za obrazovne inicijative Step by Step:
 - Nedim Krajišnik, izvršni direktor Centra
- Tri univerzitetske profesorice sa javnih univerziteta u Bosni i Hercegovini:
 - Prof. dr. Ivana Zečević, Filozofski fakultet Univerziteta u Banjoj Luci
 - Doc. dr. Šejla Bjelopoljak, Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću
 - Prof. dr. Irma Čehić, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu.

CEREMONIJA DODJELE NAGRADA

Nagrade će biti dodijeljene u drugoj polovini decembra na svečanoj ceremoniji koja će biti održana u skladu sa relevantnim preporukama nadležnih tijela. Naša želja je da i ove godine proslavimo najvažniju profesiju na svijetu onako kako to i dolikuje. Najzanimljivije detalje sa svečanih ceremonija dodjele nagrada za [2019.](#) i [2020.](#) godinu [pogledajte na YouTube kanalu COI Step by Step.](#)



ZAJEDNICA
inovativnih nastavnika/ca
www.inskola.com

Prijavi se na www.inskola.com



STEP BY STEP